**Табела 5.2.** Спецификација предмета ***Антички корени модерног речника***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм :** МАС античка култура и класично наслеђе | | | | |
| **Назив предмета:** *Антички корени модерног речника* | | | | |
| **Наставник/наставници:** проф. др Борис Пендељ, проф. др Драгана Димитријевић, доц. др Ил Акад | | | | |
| **Статус предмета:** изборни предмет | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 5 | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање основних знања о историјској лингвистици и етимологији, о лексичко-семантичким категоријама, као и о творби и промени значења појединих лексема из различитих сфера људскога деловања; разумевање извесних законитости семантичких промена, као и различитих начина творбе речи. | | | | |
| **Исход предмета**  Студент је стекао основна знања из историјске лингвистике, и то, пре свега, из историјске семантике и етимологије. Студент уме да самостално сагледа начин творбе и промену значења појединих лексема из различитих семантичких поља. | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава* **1.** Лексика из семантичког поља географских и астрономских појава. — **2.** Лексика из семантичког поља времена. — **3.** Лексика из семантичког поља простора и просторних односа. — **4.** Лексика из семантичког поља друштвених и породичних односа. — **5.** Лексика из семантичког поља зоологије и ботанике. — **6.** Лексика из семантичког поља етичких појмова. — **7.** Лексика из семантичког поља религије и култова. — **8.** Лексика из семантичког поља права и закона. — **9.** Лексика из семантичког поља емоција. — **10.** Лексика из семантичког поља исхране и кулинарства. — **11.** Лексика из семантичког поља бројева и квантитативних односа. — **12.** Лексика из семантичког поља филозофских појмова.  *Практична настава.* Студенти самостално и уз помоћ наставника истражују лексику из одређеног семантичког поља. | | | | |
| **Литература**  Бенвенист, Е. *Речник индоевропских установа: Привреда, сродство, друштво, власт, право, религија*, (превео с француског, поговор и допунске напомене написао А. Лома), Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад, 2002, 1-320.  Димитријевић, Д. „Кад и како је настала фраза *pax atque otium*?“, *Lucida intervalla* 43 (2014), 41-65.  Димитријевић, Д., Пендељ, Б. „Семантички потенцијал именице *stomachus* и њених изведеница у Цицероновим делима“, *Lucida intervalla* 44 (2015), 53-75.  Ивић, П. (ур.), *Огледна свеска* (аутори одредница: М. Бјелетић, Ј. Влајић-Поповић, П. Ивић, А. Лома, С. Петровић, Б. Сикимић), Етимолошки одсек Института за српски језик САНУ, Београд, 1998, 3-85.  Лома, А. *Пракосово: Словенски и индоевропски корени српске епике*, САНУ, Балканолошки институт САНУ, Центар за научна истраживања и Универзитет у Крагујевцу, Београд, 2002, 21-35, 37-40, 47-57.  Лома, А. „Прасловенска лексика и култура у индоевропском контексту“, *Лингвистичке свеске* 4 (2004), 15-42. | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава:** 30 | | **Практична настава:** 30 | |
| **Методе извођења наставе** Предавања, семинари, дискусије, групни рад, презентације. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | | поена |
| активност у току предавања | 20 | писмени испит | |  |
| практична настава |  | усмени испит | | 60 |
| семинар-и | 20 |  | |  |